

# Enero de 2025

Actividades para niños pequeños				Actividades infantiles
Lectoescritura lenguaje/lectoescritura	Descubrimiento matemáticas, ciencias, estudios sociales, socioemocional	Sensorial/Motriz física/salud, artes creativas		

## Tema 1 • Amigos polares

Viernes 2 de enero	Buenas noches, muñeco de nieve con sueño • Color blanco	Emparejar animales polares	Hogares de animales polares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos polares</li> <li>• Figuras de amigos polares</li> <li>• Estiramientos</li> <li>• Pintar de barriga como focas</li> <li>• Lectura sobre el muñeco de nieve con sueño</li> <li>• Jugar al cucú con el niño</li> <li>• Explorar con papel blanco</li> <li>• Pintar con agua</li> <li>• Animales en la nieve</li> <li>• Pintura fría</li> <li>• Pose del pingüino para calmar a un bebé</li> <li>• Merienda nevada</li> </ul>
Lunes 5 de enero	Copos de nieve y nieve • Forma de corazón	Manchas de nieve • Vestirse para el tiempo que hace	-	
Martes 6 de enero	-	Recoger bolas de nieve	Merienda nevada • Caminar alrededor de los copos de nieve • El tiempo en invierno	
Miércoles 7 de enero	Osos polares	En la nieve • Manipulativo de oso polar	El amigo oso polar, Parte 1	
Jueves 8 de enero	-	Icebergs polares • Plastilina polar	Paseo del oso polar • El amigo oso polar, Parte 2	
Viernes 9 de enero	Pingüinos	Juego polar con pingüinos	Pose de yoga inspirada en un pingüino • Pingüinos en la nieve, Parte 1	
Lunes 12 de enero	Canción de la fiesta de los pingüinos	Caras polares	Tumbar pingüinos • Pingüinos en la nieve, Parte 2	
Martes 13 de enero	Focas	Estirarse como focas • Cucú polar	Acostarse de barriga en el piso como focas para pintar	
Miércoles 14 de enero	Morsas • Presentación de la letra J	Lanzar peces	Moverse como las morsas y las focas	
Jueves 15 de enero	Lobos y zorros	Sentimientos de los lobos	Movimientos de los amigos polares • Pintar con agua	
Viernes 16 de enero	Repaso de los animales polares	Escoge tu favorito • La nieve y el hielo se hunden o flotan	Trazar copos de nieve	

## Tema 2 • Hora de juguetear

Lunes 19 de enero	Libro La hora de construir • Zapatero, zapatero	-	Hacer que las cosas funcionen • Construcción con materiales reciclados desechados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros y herramientas</li> <li>• Explorar materiales</li> <li>• Abrirlos y cerrarlos</li> <li>• Hacer que las cosas funcionen</li> <li>• Cremalleras de chaquetas</li> <li>• Abierto y cerrado</li> <li>• Puertas y perillas</li> <li>• El sentido del tacto y las texturas</li> <li>• Zapatero, zapatero, canción infantil</li> <li>• Apretar plastilina</li> <li>• ¡Mira, soy yo!</li> <li>• Tocar y sostener figuras</li> </ul>
Martes 20 de enero	Descubrir cómo funcionan los juguetes	Hablemos • Explorar imágenes y sonidos	Hacer arte raspando pintura	
Miércoles 21 de enero	¿Qué hay detrás de la puerta?	Girar las perillas de las puertas • ¡Abrirlo y cerrarlo!	Puerta cerrada, puerta abierta	
Jueves 22 de enero	Construcción y herramientas	Medir diferentes objetos	Seamos constructores • Caja de herramientas y herramientas, Parte 1	
Viernes 23 de enero	Apilar y construir con bloques	Pintar la madera	Clavar crayones en plastilina con un martillo • Caja de herramientas y herramientas, Parte 2	
Lunes 26 de enero	Engranes • Presentación de la letra K	Descubrimiento interactivo	Explorar materiales, Parte 1	
Martes 27 de enero	Hebillas	Abrocharse el cinturón en los asientos del auto	Cierres • Explorar materiales, Parte 2	
Miércoles 28 de enero	Zip, Zip, Zip (Cremalleras)	¿Qué se pega? • Tiempo al aire libre y chaquetas	Bolsas blanditas	
Jueves 29 de enero	Cámaras y computadores	Captar nuestro mundo • Creaciones con computadora • Espejos maravillosos	-	
Viernes 30 de enero	Repaso interactivo	Caja magnética • Se hunden o flotan	Espuma blanca	

# Febrero de 2025

	Actividades para niños pequeños			Actividades infantiles
	Lectoescritura lenguaje/lectoescritura	Descubrimiento matemáticas, ciencias, estudios sociales, socioemocional	Sensorial/Motriz física/salud, artes creativas	

## Tema 3 • Corazones y abrazos

Lunes 2 de febrero	Amabilidad y compartir • Color rosado	Corazón de mosaico	Corazones rosados, tazas, platos y bloques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enséñame a compartir</li> <li>Objetos seguros para la boca</li> <li>Sentirse querido</li> <li>Música y baile</li> <li>Juego de nombres</li> <li>Tocar el corazón</li> <li>Jugar con amigos</li> <li>Bicicleta con las piernas</li> <li>Cucú, te quiero</li> <li>Bloques de construcción duros y blandos</li> <li>Pose “Te quiero”</li> <li>Corazones que giran</li> </ul>
Martes 3 de febrero	Cinco corazoncitos	Emparejar corazones grandes y pequeños	Explorar corazones • Corazones que giran, Parte 1	
Miércoles 4 de febrero	-	Llenar el corazón • Confeti de colores • ¿Qué pasa?	Corazones que giran, Parte 2	
Jueves 5 de febrero	Abrazos	Encuentra las diferencias	Baile de abrazos • Collage de corazones por todas partes, Parte 1	
Viernes 6 de febrero	-	El amor es dulce • Sentirse amado	Cuidar muñecas • Collage de corazones por todas partes, Parte 2	
Lunes 9 de febrero	Regalar tarjetas	Amar a nuestras familias	Pose “Te quiero” • Tarjeta del “Insecto del amor”, Parte 1	
Martes 10 de febrero	Compartir con amigos	Cómo me siento • Cucú	Tarjeta del “Insecto del amor”, Parte 2	
Miércoles 11 de febrero	Hacer ejercicio	Me veo • Cepillarse los dientes	Hacer rodar las pelotas arriba y abajo	
Jueves 12 de febrero	Puedo	Palabras de afirmación • Mi corazón late	Exámenes para personas sanas	
Viernes 13 de febrero	Repaso del tema • Presentación de la letra L	¿Qué cabe?	Bolsillos decorativos	

## Tema 4 • Comer el arcoíris

Lunes 16 de febrero	El arcoíris en mi plato • Presentación de la letra M	Mural de comida arcoíris • Platos y utensilios	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verduras y frutas</li> <li>Alimentos en la cesta</li> <li>Estás como una manzana</li> <li>Estampado de cerezas</li> <li>Lenguaje de señas para la hora de comer</li> <li>Comamos fruta</li> <li>Rollito de bayas</li> <li>Un arcoíris en mi plato</li> <li>Una papa, dos papas</li> <li>Cinco arvejas pequeñas</li> <li>Hacer y comer papas</li> <li>Libros de contraste del blanco y el negro</li> </ul>
Martes 17 de febrero	Comprar alimentos saludables • Listas de compras	Cajas de alimentos y bloques con figuras de alimentos	Puesto de verduras y frutas	
Miércoles 18 de febrero	Verduras	Explorar las verduras	Arvejas y vainas • Cesta colgante para verduras, Parte 1	
Jueves 19 de febrero	Una papa, dos papas	Preparar y comer papas	Cesta colgante para verduras, Parte 2 • Transportar los alimentos	
Viernes 20 de febrero	Frutas	Emparejar frutas • Alimentos hechos de plastilina	Hacer estampados de cerezas	
Lunes 23 de febrero	Bananas y manzanas	Explorar las frutas • Estás como una manzana	Rodar de un lado a otro como bayas	
Martes 24 de febrero	El agua potable	La importancia del agua • Lleno y vacío	Batido de merienda	
Miércoles 25 de febrero	-	Música en la cocina	Mantel para jugar, Parte 1 • Lavarse las manos antes de cocinar • Pequeños chefs	
Jueves 26 de febrero	Servir la mesa	Poner la mesa y comidas coloridas • Cucharas, tenedores, cuchillos para mantequilla	Mantel para jugar, Parte 2	
Viernes 27 de febrero	Repaso de alimentos saludables • Repaso de letras	Sentimientos respecto a la comida	Plastilina con sabor a fruta	